

Утвержден

Постановлением ЦИК №175

от « 10 » декабря 2013года

Единый стандарт по обучению участников избирательного процесса КР.

Содержание:

- 1. Основные понятия**
- 2. Общие положения**
- 3. Цели, задачи и результаты обучения избирательному процессу**
- 4. Области обучения**
- 5. Требования к учебной нагрузке**
- 6. Система оценивания**
- 7. Государственно-общественное управление системой обучения**

1. Основные понятия

Единый стандарт – нормативный документ, регламентирующий порядок обучения участников избирательного процесса

Участники избирательного процесса:

- Избиратели
- Политические партии и их представители
- Избирательные комиссии
- Кандидаты на выборные должности
- Представители средств массовой информации
- Наблюдатели
- Общественные (некоммерческие) организации
- Государственные органы и органы местного самоуправления

2. Общие положения

Единый Стандарт является основным нормативным документом, обязательным для всех типов и видов обучения участников избирательного процесса в Кыргызской Республике, осуществляемых организациями независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности (далее - организационно-правовая форма).

Единый Стандарт устанавливает:

- основные определения, используемые в Едином Стандарте;
- структуру и уровни обучения;
- требования к содержанию обучающих программ;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- требования к базисным учебным модулям;
- объем учебной нагрузки обучающихся;
- требования к условиям реализации Единого Стандарта;
- документы об обучении утвержденного образца;

-порядок осуществления государственного и общественного контроля за соблюдением Единого Стандарта обучения;

- ответственность за реализацию Единого Стандарта обучения.

В целях реализации Единого Стандарта Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов (далее - ЦИК) устанавливает и утверждает его сроки действия.

Единый Стандарт является основой для разработки учебных модулей и программ для обучения всех участников избирательного процесса.

Организаторы обучения создают необходимые условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические) для реализации Единого Стандарта.

В соответствии с настоящим Единым Стандартом, обучение участников избирательного процесса в Кыргызской Республике строится на следующих обязательных принципах:

- доступности – предоставление учебных материалов всем слушателям
- обязательности профессиональной подготовки членов избирательных комиссий, кадрового резерва, наблюдателей и других участников избирательного процесса
- дифференцированности – наличие различных подходов к организации процесса обучения и подготовке учебно-методических материалов в зависимости от целевой аудитории
- простоты языка обучения
- простоты и доступности текстов учебных материалов (пособия, путеводители, руководства и т.д.)
- простоты и доступности наглядных материалов обучения (плакаты, схемы и т.д.)
- совмещения теоретических и практических упражнений в процессе обучения
- применения интерактивных методов обучения, таких как ролевые игры, эксперимент и др.
- технологичности – использование электронных средств обучения и контроля знаний (электронных образовательных курсов, программ компьютерного тестирования, учебных фильмов, видеокурсов)
- обязательности применения проверочных листов
- идентичности материалов обучения на государственном и официальном языках

3. Цели, задачи и результаты обучения по избирательному процессу

3.1. Цели обучения

Цель обучения – подготовка квалифицированных и компетентных кадров системы избирательных комиссий, наблюдателей и других участников избирательного процесса.

- формирование у обучающихся знаний, отвечающих требованиям организации выборов всех уровней;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для осуществления своих обязанностей;
- стремление к самообразованию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- формирование навыков и умений сотрудничества, коллективно обсуждать предложения и решать проблемы и т.п.

3.2. Задачи обучения

- Ознакомление слушателей с правовыми основами избирательного права и процесса,
- Приобретение навыков работы в межвыборный период, в период подготовки, организации и проведения выборов, в день голосования, при подсчете голосов избирателей и установлении итогов голосования, порядка обжалования и т.д. Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников задаются в деятельной форме: "Знать и понимать", "Уметь (владеть навыками организации выборов и т.д.)", "Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в организации избирательного процесса".
- Создание условий для развития у обучающихся компетентности, самостоятельности, инициативности и способности к самоорганизации, умения брать на себя ответственность за свою работу.
- Формирование высокого уровня гражданской культуры, толерантности
- Формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

3.3 Результаты обучения

- Результатом обучения является индивидуальный для каждого обучающегося уровень овладения навыками и компетентностью.
- Формирование корпуса квалифицированных кадров системы избирательных комиссий, наблюдателей в Кыргызской Республике и повышение правовой культуры других участников избирательного процесса;
- Повышение качества и эффективности обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса;
- Формирование комплекса организационных, технических и программных условий для достижения современного уровня применения информационных технологий в системе обучения избирательных комиссий в Кыргызской Республике и повышения правовой культуры других участников избирательного процесса;
- Создание единой информационно-обучающей среды для профессиональной работы состава избирательных комиссий в Кыргызской Республике и других участников избирательного процесса;
- Оптимизация расходования бюджетных и внебюджетных средств, сосредоточение материальных, финансовых, и кадровых ресурсов на приоритетных направлениях развития системы обучения кадров избирательных комиссий и обучения других участников избирательного процесса.

3.3.2. Компетентность как результат обучения

Показателем эффективности обучения является характер тех изменений, которые происходят под влиянием процесса обучения у каждого конкретного обучающегося.

Компетентность формируется при осуществлении обучающимися разных видов деятельности (образовательной, социальной) как в процессе обучения во время занятия, так и за его пределами. Основными способами практической подготовки обучающегося становятся самостоятельная работа, проектирование, эксперимент, ролевые игры и т.д.

Компетентность является результатом обучения, реализуемая (формируемая) на основе учебного материала и базирующаяся на социальном опыте обучающегося.

4. Процесс обучения

1. Обучающие программы, проводимые по Единому Стандарту должны быть структурированы в соответствии со следующими характеристиками:
 - Категория обучающихся;
 - Наименование мероприятия;

- Сроки, периодичность и место проведения обучения;
 - Перечень учебно-методических материалов;
 - Ответственные исполнители за подготовку учебно-методических материалов и за организацию обучения.
2. Необходимо дифференцировать программы обучения в межвыборный период (основные программы) и во время подготовки к выборам соответствующего уровня (специальные программы).
- 2.1. Обязательный минимум содержания основной обучающей программы по избирательному праву и процессу должен быть целостным и охватывать все стадии избирательного процесса в период подготовки и проведения выборов. Основные программы являются обязательными и преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей программе. При проведении обучения в межвыборный период программа должна включать следующие обязательные элементы:
- Информацию об основных принципах выборного процесса, учитывая как международный, так и национальный опыт.
 - Теоретическую информацию в структуре программ обучения
 - Использование практических заданий, наглядной информации
 - Качественную и количественную проверку полученных участниками обучения знаний
 - Учет разного уровня подготовленности и знаний участников обучения
- 2.2. Специальная программа обучения во время подготовки выборов должна рассматривать особенности выборов соответствующего уровня и сроков, т.е. при проведении обучения перед выборами программа должна включать все особенности проведения выборов соответствующего уровня.
3. На основании данного Единого Стандарта могут разрабатываться и реализовываться разные программы (авторские, экспериментальные, и др.).
4. Важнейшими направлениями работы в рамках реализации Единого Стандарта являются учебно-методическое обеспечение процесса обучения, независимо от форм его проведения и непосредственно сам процесс обучения - его подготовка, сдача тестов. Учебно-методическое обеспечение включает в себя подготовку и распространение учебно-методических материалов.
5. Для более качественного и полного освоения учебного материала в обучении могут быть использованы:

- сборники проблемных ситуаций, учебных задач;
 - электронные средства обучения и контроля знаний (электронные учебники, программы компьютерного тестирования, учебные фильмы, видеокурсы);
 - сценарии деловых игр, тренингов, заседаний, «круглых столов»;
 - методические рекомендации по проведению деловых игр и практических занятий;
 - методики по проведению аттестации и оценки уровня знаний;
6. Обучающимся предоставляются учебные пособия (путеводители, наглядные пособия, электронные курсы, видеофильмы) и соответствующее место для проведения тренинга.
7. Обучение участников избирательного процесса реализуется по двухступенчатой системе:

Первая ступень – проведение обучения и подготовка тренеров для последующего обучения участников обучения (курсы подготовки тренерского состава).

Вторая ступень – обучение соответствующих участников избирательного процесса.

8. Форма обучения – очная (требуется личное постоянное присутствие участника обучения), при необходимости заочная – при применении методов дистантного обучения

При очном обучении - количество обучаемых на тренинге не должно превышать 20-25 человек. Количество обучаемых на брифинге и теоретических занятиях не должно превышать 60 человек.

5. Требования к учебной нагрузке

1. Нормы продолжительности обучения составляются отдельно для основной и специальной программ обучения.

Основные программы должны предусматривать:

- не менее 3 дней \ 24 часа в календарном году;

Специальные программы должны предусматривать:

- не менее 1 дня \ 8 часов в календарном году.

2. Продолжительность обучения (тренинга\семинара) устанавливает ЦИК и другие организаторы обучения.

6. Оценивание

Целью оценивания является определение уровня освоения участниками обучения информации и практического применения знаний и умений в избирательном процессе; степень установления обратной связи с участником обучения о результативности обучения, поддержка его позитивной самооценки и укрепление мотивации

Основные принципы оценивания:

1. Критерии, порядок формирования и процедуры оценивания должны быть определены\озвучены\доведены до участников обучения до начала процесса обучения (например: объём, правильность, точность, логичность, самостоятельность использования знаний и умений и т.д.);
2. Оценивание должно быть адекватно учебной программе (основной и специальной);
3. Участник обучения имеет право получить информацию о своих оценках;
4. Оценивание может проводиться по заранее определенному типу\ам оценивания, т.е. письменное, устное, деятельностное, тестирование и др.
5. Участник обучения имеет право оспорить результаты оценивания после получения соответствующей информации, посредством предоставления письменного заявления руководителю обучения

7. Государственно-общественное управление системой обучения

Роль и ответственность участников обучающего процесса

Государственный контроль за соблюдением требований Единого Стандарта в части программного содержания обучения, выдача сертификатов, по результатам обучения является исключительным правом ЦИК КР.

Ответственность за реализацию государственных образовательных стандартов несет Центральная избирательная комиссия Кыргызской Республики. Международные и неправительственные организации оказывают техническое содействие в рамках своей компетенции.

